



武汉理工大学
资源与环境工程学院
School of Resources and Environmental Engineering
Wuhan University of Technology

资源与环境工程学院“十四五”发展规划

资源与环境工程学院

2022 年 4 月

资源与环境工程学院“十四五”发展规划

(2021-2025)

(经学院三届五次教职工代表大会审议通过)

资源与环境工程学院以学校“十四五”规划为依据，对标对表学校下达给学院“十四五”目标任务和“双一流”建设要求，立足学院发展现状，面向“十四五”期间资源与环境行业发展的新形势、新要求、新机遇、新挑战，统筹学院各项工作，一体推进学院发展，特制定本规划。

一、回顾与展望

(一) 发展的基础

“十三五”期间，学院在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面取得了实质性进展和阶段性成果，为“十四五”发展奠定了坚实的基础。

1. 学科建设与社会影响力

“十三五”期间，学院成功获批地理学一级学科硕士学位点；第四轮全国学科水平评估，学院的环境科学与工程获评 B 学科、矿业工程获评 B-学科。全力推进第五轮学科水平评估，学科地位得到巩固，学科影响力进一步增强。

2. 教育教学与人才培养

“十三五”期间，采矿工程专业获批国家一流专业建设点，矿物加工工程、环境工程 2 个专业推荐申报国家一流专业建设点。新增国家精品资源共享课程 1 门、省级一流课程 2 门、校级在线课程 81 门、教材专著 13 部；获批省级教学研究项目立项 24 项，获批省级教学团队 1 个、校级教学团队 18 个。学生获国家级、省部级科技竞赛 56 项，学院研究生人均发表高水平学术论文数量在学校名列前茅。毕业生就业率始终保持全校前三，投身建工建材行业就业学生占比达 45%。

3. 科技创新与社会服务

“十三五”期间，获批国家重点研发计划、国家自然科学基金等国家级项目 63 项，省部级项目 47 项，横向项目 464 项，累计获批科研经费 1.43 亿元，立项数和经费总数均创历史新高；发表 SCI 收录高水平论文 786 篇；授权国家发明专利 204 项；获国家级、省部级科技成果奖 30 项，专利转化 8 项；新增校企合作基地 6 个。

4. 教师队伍与人才工作

“十三五”期间，引进和培养国家级青年人才 2 人、省级青年人才 5 人；引进海外博士 19 人和国内博士后 13 人，新增高级职称 27 人，新增博士生导师 12 人，新增硕士生导师 21 人。师资队伍年龄结构和职称结构日趋合理，教师国际化比例进一步提升。

截至目前，学院已拥有国家级和省级各类人才 8 人，学校“15551”人才工程 16 人。

5. 党的建设与行政管理

全面从严治党，层层压紧压实各级责任，全面完成基层党建任务。深入推进“党委抓课堂”工程和“课程思政”，全面推进“三全育人”。完成学校巡察整改任务。积极开展特色党建活动，“资环之光”、《青春·朗读者》等文化品牌活动的辐射力和影响力明显提升。学院党委的政治核心作用、支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用进一步发挥，党的建设和党建引领作用进一步增强。通过设计院徽、修订院训、编撰院史等基层文化工程建设，进一步凝练了学院精神和核心价值追求。《青春·朗读者》获第五届“全国高校网络教育优秀作品奖，学生社会实践连续 5 年获得湖北省大学生暑期社会实践优秀实践团队、2 次获得全国大学生暑期社会实践“百强”优秀团队、获湖北省优秀党务工作者 1 人。

学院全面加强行政管理，大力推进制度建设，制定、修订各类制度文件 30 余项，进一步完善内部治理体系，细化岗位职责，简化办事流程，加强信息化建设，推进机关作风建设，行政管理成效显著，师生满意度持续提高，学院治理体系和治理能力不断提升。

6. 办学条件和基础保障工作

“十三五”期间，资源与环境工程学院新大楼建成和投入使用，使用面积达 11000 平方米，获批学校基本办学改善经费 3200 万

元，极大地改善了学院科研和教学条件，为学院“十四五”发展奠定了坚实的基础和条件保障。

（二）面临的形势

“十四五”时期，面临世界百年未有之大变局，国家发展进入新时代，行业发展提出新要求，区域发展呈现新格局，学院发展面临新机遇、新挑战。

1.国家发展进入新时代

国家发展进入新时代，全面进入由世界大国迈向世界强国的重要历史时期，已开启全面建设社会主义现代化国家第二个百年奋斗目标的新征程，新时代、新理念、新战略、新目标要求学院要提高政治站位，贯彻新发展理念，聚焦服务国家重大战略，推动高质量发展。

2.行业发展带来新机遇、提出新要求

“矿产安全”“美丽中国建设”“碳达峰碳中和”“数字中国”等国家重大战略的实施为学院的矿业学科、环境学科和地理学科带来了新机遇，注入了新动力，提出了新要求。

3.学院发展面临新挑战

面向 21 世纪和世界百年未有之大变局，教育强国和新的产业及经济形态正在导致传统学科特别是矿业学科发生深刻变化。目前，传统的非金属矿行业规模不断扩大，创新、绿色和可持续发展能力明显增强，逐步形成了以提质、增效、转型升级的发展主线。行业对创新人才的需求、对突破“卡脖子”技术的需求极其

迫切。充分发挥非金属矿产资源的支撑作用和战略价值，大力推进矿山智能开采、非金属矿精深加工和高端矿物材料开发，是学院面临的新挑战。

环境学科在国家发展重大战略中扮演了极其重要的角色。全面贯彻落实“绿水青山就是金山银山”发展理念，加强生态文明建设，对环境学科的建设提出了新要求，迫切需要加大生态环境专业人才的供给。环境学科与矿业学科、地理学科的协同交叉与深度融合的要求越来越强，依托矿业学科发展环境学科，凸显学院环境学科特色和优势迫在眉睫。

地理信息科学在推动科学技术进步和服务国民经济等方面的地位和作用日益突出。地理学的理论、方法和技术已经成为解决可持续发展问题的基础。地理信息科学为矿业和环境数字化、信息化方面提供了新的思路和技术。结合矿业学科和环境学科发展地理学科是凸显学院地理学科特色和优势的必由之路。

（三）存在的问题

1.学科引领发展不足。以一流学科引领学院发展的动力不足。学院支撑三个一级学科发展的资源严重不足，师资队伍薄弱，高层次人才少，重大成果少，离学科建设目标差距较大。

2.专业建设和人才培养成效不够显著。国家级教学成果至今尚未突破，传统专业转型升级滞后，“黄牌专业”整改成效还不够理想；教学团队和教材建设滞后，课程信息化建设还亟待加强；人才培养质量还需提高。

3.科学研究和社会服务能力不足。学院开展有组织的科研，搭建大平台、成立大团队、争取大项目的能力不足。

4.校友资源发挥不足。庞大校友资源没能转化为有效办学资源，行业支持和校友捐赠规模与学院办学特色和地位不相称。

二、指导思想与预期成效

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，推动高质量发展。贯彻落实教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》和学校《全面深化综合改革总体方案》精神，坚持立德树人，大力助推学校“双一流”建设，服务国家矿产资源安全、碳达峰碳中和、美丽中国、数字中国等重大战略，推动和引领资源与环境行业转型升级和区域创新发展。全面贯彻“卓越教育、卓越人才、卓越人生”的卓越教育理念，以高水平发展规划引领和推动学院“十四五”的高质量发展，切实增强学院办学特色和核心竞争力。

（二）发展思路

1. 立德树人，实施卓越教育。一是以立德树人为宗旨加强思想政治教育，深化“三全育人”体系，把核心价值追求贯穿卓越人才培养，全面提升学生道德素养和思想政治水平。二是以一流学科建设引领一流专业建设和一流人才培养。三是以创新创业驱动推进创新创业教育，大力实施“资梦计划”，培养创新创业人才。

2.以学科特色创优势，推进一流学科建设。以学科特色创优势，面向资源与环境学科领域，进一步推动矿业工程、环境科学与工程、地理学三个学科协同交叉和深度融合，以关键非金属矿产绿色开发利用为核心引领学科建设，持续提升学科创新能力与建设水平。

3.突出治理特色，提升治理能力和水平。以党建和思想政治工作为引领，主动适应学校“管办评”“放管服”等综合改革，全面协同推进党建、管理、改革及文化建设，大力推进信息化建设，制定修订各类规章制度，进一步优化岗位设置，明确岗位职责，加强管理考核，持续改进工作作风，秉承“立德树人 砥砺前行”院训，弘扬“资环精神”，不断完善和持续提升学院治理能力与水平。

（三）预期成效

学院“十四五”期间要通过实施卓越行动计划，完成各项规划任务，全面推进学院高质量发展，为建设国内一流的研究教学型学院奠定坚实的基础。

1.卓越教育成效显著。持续推进一流本科教育、一流研究生教育，涌现出若干引领科技发展的拔尖创新人才、引领行业转型升级和区域经济发展的创新创业人才。

2.学科影响力不断提升。第六轮全国学科评估中，学院的矿业工程和环境科学与工程两个学科进入 B+行列，地理学进入

C 行列。环境/生态学学科进入全球有影响力学科前 0.8%，成为世界有影响力的学科。

3. 科技创新和服务社会能力不断增强。科技创新能力显著增强，科研项目、经费、基地、团队、成果实现新的突破，服务国家战略能力和引领行业和区域发展能力进一步提升，学术地位显著增强。

4. 人才队伍建设全面提升。坚持引进和培养相结合，人才队伍规模持续扩大，国家级人才实现新突破，国家级青年人才数量不断增长；青年人才队伍培养和引进机制逐步完善，青年教师教学、科研、实践和国际化四种能力全面提升，人才队伍规模和结构日趋合理。

5. 治理体系不断完善，治理能力不断提升。学院治理体系进一步完善，治理能力不断提升。“立德树人 砥砺前行”的院训和“资环精神”深入人心，凝聚力进一步增强。

三、重点任务

“十四五”期间，全面推进学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流合作等五大重点任务，大力开展队伍建设、党建与思想政治教育、文化传承创新等三大支撑任务，全面加强党政管理、条件改善两大保障任务，实现学院“十四五”各项工作高质量发展。

（一）学科建设

1. 建设目标

全力实施一流学科创新、一流学科服务和一流学科育人引领工程，以学科特色创优势，全面提升学科的创新能力和育人能力，建设以关键非金属矿产绿色开发利用为特色的学科高峰。具体目标：

（1）在第六轮学科评估中，学院的矿业工程、环境科学与工程进入国内 B+ 学科行列，地理学进入国内 C 学科行列；

（2）建成 2-3 个本学科领域具有国内影响力的教学或科研团队。

2. 建设内容和举措

（1）引领教育创新。以党课和思想政治教育为引领，全面拓宽学生知识面，提升学生创新能力、创业能力、跨界整合能力、引领未来能力；通过一流学科建设引领一流专业建设，在省部级教学成果奖、国家精品课程和教材等方面实现新突破，全面引领教学团队建设，持续打造一流本科教育和一流研究生教育。

（2）引领科技创新。以关键非金属矿产绿色开发利用为基石，深入推进矿业工程与环境科学与工程和地理学的协同交叉和深度融合，在国家重点科技项目和省部级科技一等奖等方面实现突破；重点建设以杰出学者领军、优秀青年拔尖人才为骨干的高端科研创新团队，引领一流人才队伍建设；大力推进服务国家战略的科技成果转化团队建设，提升社会服务能力。创造良性学科生态，激发创新潜力，全面提升学科水平。

（3）引领管理创新。加强顶层设计，整合优势资源，推进

3 个学科协同交叉与深度融合；进一步推进教育教学制度、人事人才制度、办学资源优化配置制度改革；建立与学校、学部制、书院制、本科生院制相适应的学科专业体系和学院架构，全面提升学院管理水平。

（二）人才培养

1. 建设目标

大力推进卓越教育，建立优质师资团队、构建优势资源平台，以卓越科研反哺教学，形成彰显学院特色的一流育人体系，全面提升学院人才培养质量和水平。具体目标：

（1）国家级一流专业建设点 3 个；

（2）新建省部级重点实验室 1 个，培育建设国际科技合作研究平台 1 个；

（3）建设国家级一流课程 2 门，新增校级一流课程 3-5 门，课程思政示范课程 10 门，特色精品教材 12 部，新增以科技创新类为主的课程 32 门；

（4）建设高水平教学团队 5-8 个，教学名师 5-10 名；

（5）推进国际教育项目，出国交流学生比例 10%；

（6）培育 2-3 个全国普通高校大学生竞赛获奖作品；

（7）毕业生就业率继续保持在 98% 以上，面向战略性新兴产业和世界 500 强企业就业人数比例 40%，面向三大行业就业人数比例超过 45%；

（8）本科生规模 1300 人，硕士生规模 600 人，博士生规模

100人，留学生规模80人；研究生招生中高水平大学生源占比50%以上；

(9) 博士研究生发表高水平学术论文的人数比例100%，学术型硕士在重要期刊发表论文的比例50%，专业型硕士产教融合培养比例80%；

(10) 课程信息化建设比例100%，建设研究生课程资源库2-3个；

(11) 挖掘学院创业典型，为有创业意愿的学生提供技术支持和服务保障，培养5名创业大学生。

2. 建设内容和举措

(1) 以“一流专业、一流课程”建设为主线，重点加强获批“国家一流专业建设点”的专业建设；持续整改黄牌专业，夯实专业基础；积极探索传统专业转型升级，寻找新的增长点；优化专业布局，改革和创新人才培养模式。

(2) 主动适应“书院制”改革，组织骨干教师深入书院开展专业宣传教育，吸引优质生源；把创新创业教育融入人才培养全过程，健全创新创业教育教学体系和实践平台，“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，提升学生创新能力和综合素质。

(3) 加快发展研究生教育，促进学术学位和专业学位研究生教育协调发展，着力培养高水平学术型人才和拔尖创新型应用型人才，积极发展留学生教育。

(4) 完善课程体系，定期修订培养方案，加强课程体系的

系统设计和整体优化，注重不同培养阶段课程体系的整合与衔接。

(5) 实施学生海外交流学习计划，鼓励学生通过多渠道参与海外交流，扩宽全球视野。

(6) 结合学科专业特色，积极探索拔尖创新人才选拔方式，加大招生宣传力度，优化研究生招生选拔模式，健全优质生源激励机制，不断提高优质生源率。

(7) 以“体育教育”“美育教育”“劳动教育”为抓手，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。

(8) 打造一支专兼结合、三全育人思政队伍，实现课堂内外、线上线下的“深融合”。

(三) 科学研究与社会服务

1. 研究方向

以关键非金属矿产资源绿色开发与利用为核心，促进矿业工程、环境科学与工程、地理学协同交叉与深度融合，突出三个主要研究方向：

- (1) 绿色智能采矿与资源数字化
- (2) 关键非金属矿提纯与功能矿物材料
- (3) 长江中游环境治理与生态修复

2. 建设目标

(1) “十四五”期间科研经费达到 3.05 亿元以上；国家自然科学基金项目总量达 44 项，新增千万级项目 1 项，新增国家级

国际科技合作项目 1 项；

(2) 省级科技一等奖 2 项；

(3) 新增国家级国际科技合作平台 1 个、省部级科研平台 1 个、校企科技合作平台 5 个；

(4) 举办高端国际或两岸暨港澳学术会议 4 次；

(5) 新增高水平论文 400 篇，环境/生态学科进入全球有影响力学科排名前 0.8%；

(6) 科技成果转化 45 项，授权国家发明专利 115 件。

3. 建设内容和举措

(1) 组建交叉团队，整合优势力量。加强沟通交流和研讨，开展跨学科、跨院系的课题研究，开展“学术沙龙”，促进学科专业交融与发展。

(2) 依托科研团队，培育重大科研成果。瞄准国家重大需求，在十四五国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目、国家级科技成果奖励等方面实现快速增长。

(3) 与行业同步研发，实现共赢。以行业需求为牵引，深度参与国家重点工程，提升服务地方经济和社会发展的能力。

(4) 校地结合，推动科研成果转化。建立多个校企共建实验室，结合地方政府政策和资金支持，充分发挥学院人才优势和技术优势，促进区域经济的发展。

(5) 加强青年人才培养，实现科研成果持续产出。自我培养与引进相结合，搭建人才梯队，保障科研成果的持续产出。

(6) 营造良好学术氛围，提升整体科研水平。加强科技道德、学术规范和科学家精神教育，建立完善科研激励机制，营造活跃向上、健康规范的良好学术氛围。

(四) 队伍建设

1. 建设目标

(1) 教职工总规模达到 120 人，其中专任教师 96 人，专技人员 8 人，管理人员（含辅导员）控制在 16 人以内；

(2) 国家级人才 2 人，国家级优秀青年人才 5 人；

(3) 全球招聘教授 6 人，全球招聘博士/博士后 20 人；

(4) 每年输送 3-4 名教师参与企业实践、3-4 名教师到海外参与合作研究或学习。

2. 建设内容和举措

(1) 素质建设。全面贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，坚持把思想政治素质和师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，严把入口关，完善教师队伍培养体系和长效机制，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。

(2) 水平建设。全面贯彻中央和学校人才工作精神，大力加强团队建设，重点推进国家级人才和省部级优秀青年人才队伍建设，细化岗位职责，合理配置人才引进计划；加强学科首席教授团队、产学研合作特聘专家团队、特色专业责任教授教学团队、精品课程教学名师团队、优秀中青年拔尖人才团队等团队建设，

全面提升教师队伍水平。

(3) 能力建设。依托高水平人才国际合作与交流，全面提升教师队伍国际化能力；结合创新科研引领，加强校内外学术交流，全面提升教师队伍创新能力；按照卓越人才培养的标准和要求，全面提升青年教师教学能力；推动校政企合作，选派青年教师到政府或企业挂职锻炼，全面提升青年教师实践能力。

(五) 党建与思想政治教育及文化建设

1. 建设目标

(1) 扎实推进基层党组织建设，开展“对标争先”建设计划，力争实现在“全国党建工作样板党支部”“全国高校百个研究生党支部”和“全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室”“全国高校百名研究生标兵”建设中实现零的突破；

(2) 选树一批政治素养优、理论素养实、作风素养硬的优秀党员，获评省级及以上各类荣誉 1-2 项；

(3) 出版 1 部思政教育相关工作专著，孵化 2-3 项省级、校级思政精品项目；

(4) 打造一支精锐的思政队伍，加强辅导员队伍、班主任队伍、导师队伍建设，培育辅导员工作室；

(5) 编辑出版《资环学院发展史》。

2. 建设内容和举措

(1) 完善制度机制保障。落实《学院党政联席会议议事规则》《学院党委会议议事规则》《学院“三重一大”决策制度实施

细则》等各项制度；加强领导班子建设，不断优化政治生态，充分发挥领导班子的整体效能。

（2）坚持思想政治教育守正创新，突出课程思政，突出师德教育，夯实基层党建“压舱石”。

（3）贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，扎实推进“对标争先”建设计划，按照“五个到位”的要求充分发挥院党委的政治核心作用；按照“七个有力”的要求充分发挥党支部战斗堡垒作用。

（4）落实“党委抓课堂”，推进课程思政、学生科技创新活动，提升“三全育人”水平。

（5）落实意识形态责任制，筑牢意识形态“防火墙”。

（6）坚持全面从严治党，加强监督执纪问责，着力推动工作落实，建设“清廉学院”“和谐学院”。

（7）加强基层文化建设，持续开展传统教育、院训教育和“资环精神”教育，深化文化品牌活动，传承创新学院文化，发挥文化工程的铸魂育人作用。

（8）加强学生工作，服务学生成长成才。协同推进思政领航工程，管理护航工程，服务助航工程和卓越远航行动，不断提高学生综合素质能力。

（9）巩固巡察整改成果，全面推进党建与业务双融合、双促进。

（六）党政管理与条件保障

1. 建设目标

（1）加强制度建设。建立健全完善各类制度和工作机制，推动学院安全规范有序发展。

（2）加强作风建设。服务育人、管理育人成效明显。

（3）加强信息化建设。学院信息化管理水平进一步提升，办事效率进一步提高。

（4）加强平台建设。学院办学条件进一步改善，教学、科研平台建设整体迈上新台阶。

（5）加强能力建设。学院治理体系和治理能力显著增强，综合服务和保障能力水平进一步提高。

2. 建设内容和举措

（1）抓好制度落实，强化责任担当。

（2）强化作风建设，推进服务育人、管理育人，服务师生。

（3）坚持改革创新，主动适应学校“管办评”“放管服”等综合改革，完善绩效分配办法，调动积极性。

（4）加强安全管理，确保安全稳定。

（5）完善民主管理，发挥群团组织“助推力”。

（6）加强信息化建设，完善学院网站，配合学校建成学院信息化综合服务网平台，不断提高工作效率和服务水平。

（7）加强校友工作，推进社会合作。发挥校友和校友企业、行业重点企业在学院“十四五”发展中的助推作用。

附件 1

资源与环境工程学院“十四五”重点建设任务及指标细化方案

指标内涵	性质	年度分解					任务考核
		2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
		年度考核	年度考核	中期考核	年度考核	周期考核	
世界有影响的学科	A1	/	/	/	/	环境/生态学进入全球有影响力学科前 0.8%	周期考核
国家 B+ 学科	A1	牵头环境科学与工程、矿业工程进入全国 B+	/	/	/	完成	周期考核
国家一流专业 (个)	B1	/	/	/	/	国家级一流专业建设点 3 个	周期考核
国家一流课程 (门)	B1	/	/	1	/	2	周期考核
课程思政示范课程(门)	B1	2	2	2	2	10	年度、周期
特色精品教材 (含研究生国家核心教材) (部)	B1	2	3 (研 1)	2 (研 1)	2	11 (研 1)	年度、周期
新增以科技创新类为主的课程 (门)	B1	4	5	6	8	32	年度、周期
博士研究生获得高水平学术成果比例	B1	90%	92%	96%	98%	100%	年度、周期

学硕获得高水平学术成果比例	B1	35%	38%	42%	46%	50%	年度、周期
专硕产教融合培养比例	B1	40%	50%	60%	70%	80%	年度、周期
出国交流学生比例	B1	/	/	10—13%	/	13—15%	周期考核
省部级科技一等奖(项)	B1	/	1(牵头1)	1(牵头1)	/	2(牵头1)	周期考核
科研经费(万元)	B1	5000	5500	6000	6500	30500	年度、周期
国家自然科学基金(项)	B1	6	7	8	11	44	年度、周期
新增千万级项目(项)	B1	/	/	1	/	1	周期考核
新增国家级国合项目(项)	B1	/	1	1	/	1	周期考核
跨学科科研基地(个)	B1	/	/	1	/	1	周期考核
培育建设国家级国际科技合作研究平台(个)	B1	/	/	/	/	1	周期考核
新建校企合作科技合作平台(个)	B1	1	1	1	1	5	年度、周期
专利授权(项)	B1	35	23	23	19	115	年度、周期
举办高端国际和两岸暨港澳学术会议(次)	B1	/	1	1	1	4	年度、周期
领军人才(人)	B1	/	/	/	/	2	周期考核
杰出人才(人)	B1	/	/	/	/	1	周期考核
优秀中青年拔尖人才(人)	B1	/	/	/	/	3	周期考核
全球招聘教授(人)	B1	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期考核

全球招聘博士/博士后(人)	B1	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期考核
教师实践能力(人)	B1	2	2	2	2	10	年度、周期考核
教师国际化能力(人)	B1	2	2	2	2	10	年度、周期考核
科技成果转化(项)	B2	6	9	9	9	45	年度、周期考核
服务师生满意度	C1	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	年度、周期考核
文化名人、理工学人挖掘整理以及“一院一品”特色文化建设	C1	启动	1-2个文化名人、理工学人故事或音视频	2-4个文化名人、理工学人故事或音视频,形成特色文化标志性成果	1-2个文化名人、理工学人故事或音视频	4-8个文化名人、理工学人故事或音视频,完成特色文化建设	年度、周期考核
综合信息管理服务平台建设	C1	制定方案并实施	/	/	/	完成	周期考核
加强中英文网站建设	C2	制定方案并实施	/	/	/	完成	周期考核
特色大党建和大思政体系建设	C2	完成年度下达任务	完成年度下达任务	完成年度下达任务	完成年度下达任务	完成年度下达任务	年度、周期考核

注：一流学科引领计划指标为A类，卓越教育支撑计划指标为B类，现代大学治理计划和全面协同保障计划指标为C类。

附件 2：各系“十四五”重点建设任务及指标细化方案

矿物加工与材料系“十四五”重点建设任务及指标细化方案

指标内涵	年度分解					任务考核
	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
	年度考核	年度考核	年度考核	年度考核	周期考核	
世界有影响的学科	/	/	/	/	环境/生态学进入全球有影响力学科前 0.8%	周期考核
国家 B+学科	/	/	/	/	矿业工程进入全国 B+	周期考核
国家一流专业（个）	/	1	/	/	完成	周期考核
国家一流课程（门）	/	/		1		周期考核
课程思政示范课程（门）		1			2	年度、周期
特色精品教材（含研究生国家核心教材）（部）		研 1		1	2（研 1）	年度、周期
新增以科技创新类为主的课程（门）	1	1	2	2	8	年度、周期
博士研究生获得高水平学术成果比例	100%	100%	100%	100%	100%	年度、周期
学硕获得高水平学术成果比例	35%	38%	42%	46%	50%	年度、周期
专硕产教融合培养比例	40%	50%	60%	70%	80%	年度、周期

出国交流学生比例	/	/	5-8%	/	8-10%	周期考核
省部级科技一等奖(项)	/			/	1(牵头1)	周期考核
科研经费(万元)	2000	2200	2400	2600	12200	年度、周期
国家自科基金(项)	1	2	3	3	12	年度、周期
新增千万级项目(项)	/	/	/	/	1	周期考核
新建校企科技合作平台(个)	1		1		2	年度、周期
专利授权(项)	6	6	6	6	30	年度、周期
举办高端国际和两岸暨港澳学术会议(次)	/		1		1	年度、周期
领军人才(人)	/	/	/	/	1	周期考核
杰出人才(人)	/	/	/	/	1	周期考核
优秀中青年拔尖人才(人)			1		1	周期考核
国内外影响力的教学或科研团队	/	/	/	/	1	周期考核
全球招聘教授(人)	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期考核
全球招聘博士/博士后(人)	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期考核
科技成果转化(项)	2	3	3	3	15	年度、周期考核
服务师生满意度	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	年度、周期考核

资源开发工程系“十四五”重点建设任务及指标细化方案

指标内涵	年度分解					任务考核
	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
	年度考核	年度考核	年度考核	年度考核	周期考核	
世界有影响的学科	/	/	/	/	环境/生态学进入全球有影响力学科前 0.8%	周期考核
国家 B+学科	/	/	/	/	矿业工程进入全国 B+	周期考核
国家一流专业 (个)	1		/	/	完成	周期考核
国家一流课程 (门)	/	/	1		1	周期考核
课程思政示范课程 (门)		1		1	2	年度、周期
特色精品教材 (含研究生国家核心教材) (部)			1	1	3 (研 1)	年度、周期
新增以科技创新类为主的课程 (门)	1	1	2	2	8	年度、周期
博士研究生获得高水平学术成果比例	100%	100%	100%	100%	100%	年度、周期
学硕获得高水平学术成果比例	35%	38%	42%	46%	50%	年度、周期
专硕产教融合培养比例	40%	50%	60%	70%	80%	年度、周期
出国交流学生比例	/	/	5-8%	/	8-10%	周期考核

省部级科技一等奖(项)	/		1(牵头)	/	1(牵头 1)	周期考核
科研经费(万元)	1000	1100	1200	1300	6100	年度、周期
国家自科基金(项)	2	2	2	2	10	年度、周期
新增千万级项目(项)	/	/	/	/	1	周期考核
新建校企合作平台(个)	1		1		2	年度、周期
专利授权(项)	6	6	6	6	30	年度、周期
举办高端国际和两岸暨港澳学术会议(次)	/		1		1	年度、周期
领军人才(人)	/	/	/	/	1	周期考核
杰出人才(人)	/	/	/	/	1	周期考核
优秀中青年拔尖人才(人)			1		1	周期考核
国内外影响力的教学或科研团队	/	/	/	/	1	周期考核
全球招聘教授(人)	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期考核
全球招聘博士/博士后(人)	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期考核
科技成果转化(项)	2	2	2	3	12	年度、周期考核
服务师生满意度	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	年度、周期考核

环境科学与工程系“十四五”重点建设任务及指标细化方案

指标内涵	年度分解					任务考核
	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	
	年度考核	年度考核	年度考核	年度考核	周期考核	
世界有影响的学科	/	/	/	/	环境/生态学进入全球有影响力学科前0.8%	周期考核
国家 B+学科	/	/	/	/	环境工程进入全国 B+	周期考核
国家一流专业(个)	/	1	/	/	1	周期考核
国家一流课程(门)	/	/			1	周期考核
课程思政示范课程(门)		1		1	3	年度、周期
特色精品教材(含研究生国家核心教材)(部)		1	1	1	3(研 1)	年度、周期
新增以科技创新类为主的课程(门)	1	1	2	2	8	年度、周期
博士研究生获得高水平学术成果比例	100%	100%	100%	100%	100%	年度、周期
学硕获得高水平学术成果比例	35%	38%	42%	46%	50%	年度、周期
专硕产教融合培养比例	40%	50%	60%	70%	80%	年度、周期
出国交流学生比例	/	/	5-8%	/	8-10%	周期考核
省部级科技一等奖(项)	/			/	1(牵头 1)	周期考核

科研经费(万元)	1500	1650	1800	1950	9150	年度、周期
国家自科基金(项)	2	2	2	3	12	年度、周期
新增千万级项目(项)	/	/	/	/	1	周期考核
新建校企科技合作平台(个)			1		1	年度、周期
专利授权(项)	6	6	6	6	30	年度、周期
举办高端国际和两岸暨港澳学术会议(次)	/			1	1	年度、周期
领军人才(人)	/	/	/	/	1	周期考核
杰出人才(人)	/	/	/	/	1	周期考核
优秀中青年拔尖人才(人)				1	1	周期考核
国内外影响力的教学或科研团队	/	/	/	/	1	周期考核
全球招聘教授(人)	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期
全球招聘博士/博士后(人)	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期
科技成果转化(项)	2	3	3	3	15	年度、周期
服务师生满意度	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	年度、周期

空间信息与规划系“十四五”重点建设任务及指标细化方案

指标内涵	年度分解					任务考核
	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	
	年度考核	年度考核	年度考核	年度考核	周期考核	
世界有影响的学科	/	/	/	/	环境/生态学进入全球有影响力学科前 0.8%	周期考核
国家一流课程(门)	/	/		1	1	周期考核
课程思政示范课程(门)		1	1	1	3	年度、周期
特色精品教材(含研究生国家核心教材)(部)		1		1	3(研 1)	年度、周期
新增以科技创新类为主的课程(门)	1	1	2	2	8	年度、周期
博士研究生获得高水平学术成果比例	100%	100%	100%	100%	100%	年度、周期
学硕获得高水平学术成果比例	35%	38%	42%	46%	50%	年度、周期
专硕产教融合培养比例	40%	50%	60%	70%	80%	年度、周期
出国交流学生比例	/	/	5-8%	/	8-10%	周期考核

省部级科技一等奖（项）	/			/	1（牵头 1）	周期考核
科研经费（万元）	500	550	600	650	3050	年度、周期
国家自科基金（项）	1	2	2	3	11	年度、周期
专利授权（项）	6	6	6	6	30	年度、周期
举办高端国际和两岸暨港澳学术会议(次)	/		1		1	年度、周期
领军人才（人）	/	/	/	/	1	周期考核
优秀中青年拔尖人才（人）					1	周期考核
国内外影响力的教学或科研团队	/	/	/	/	1	周期考核
全球招聘教授（人）	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期
全球招聘博士/博士后（人）	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度下达	年度、周期
科技成果转化（项）		1	2	2	7	年度、周期
服务师生满意度	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	90%以上	年度、周期